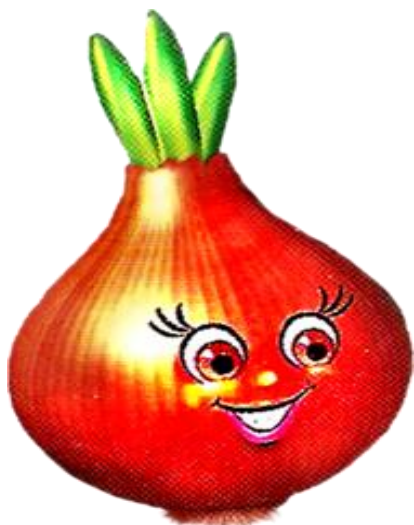


ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«ЛУКОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

Педагоги: Скотарь О.Т., Заярнюк А.С.



*У окошка лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!*

Тип проекта: проектно-исследовательский.

Продолжительность: 1 месяц

Место проведения: группа детского сада.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, родители, педагоги: Скотарь О.Т., Заярнюк А.С.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука

Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

Актуальность

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не

задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен? При проведении совместной деятельности – посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Возникла идея реализовать проект «Луковые приключения», и предложить детям совместно с родителями посадить лук, пронаблюдать как и насколько быстро вырастет он в перо.

Работа с родителями

1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Луковые приключения».
2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполлино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

Результат

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

1 ЭТАП – подготовительный

В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку.

Из истории лука

Лук, одно из самых популярных и очень древних овощных растений. Его выращивают 5 тысячелетий. Возделывание этой культуры началось в древнем Китае, затем перешло в Индию и Египет. Азия, горы Афганистана, Ирана - родина лука. Ведь слой земли в горах неглубок, поэтому корешки у него короткие, слабые. Зато их много. Тоненькие, как струнки они



проникнут в любую щелку между камней, где найдётся земля.

В России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке. Даже в самой бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей. Это была здоровая и полезная пища.

Загадки о луке

Я вырос на грядке,
Характер мой гадкий:
Куда ни приду,
Всех до слез доведу.

Говорят, я горький,
Говорят, я сладкий.

Стрелочкой зеленой
Я расту на грядке.
Я полезный самый,
В том даю я слово.
Ешьте меня всяким -
Будете здоровы!

В огороде из земли
Стрелы к солнцу проросли.



Сидит дед,
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

Раздевают – плачут,
Едят – морщатся,
А все равно любят.

Скинули с Егорушки
Золотые перышки –
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка.

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Только за стол ты его позовешь –
Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Пословицы о луке

Лук с чесноком родные братья.
Ешь лук – чаще зубы будут.
Лук да баня все правят.
Лук от семи недугов лечит.



Стихи о луке

Разговорам вы не верьте,
В пище очень ценен лук,
Луком лечим мы недуг.
И не враг он нам, а друг.

Без слёз очистить даже невозможно
Но я полезен очень — вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.



Со мной общаться вам бывает сложно.



Памятник луку

28 августа 2009 года в селе **Мячково Коломенского района** был открыт памятник луку. На постаменте надпись: **«Счастье наше луковое»**. Это село издревле славится в Коломенском районе и за его пределами своим луком- его так и называют «мячковский»! Идея поставить памятник любимому овощу принадлежит главе сельского поселения Радужное- Светлане Тельновой. Увековечен этот овощ в камне в образе сказочного Чиполлино. Памятник луку расположен рядом с детской площадкой, что сделало место особенно любимым для прогулок ребятишек и их мам.



Памятник луку в Венгрии



Витамины на столе

Лук – источник витамина С, особенно много его в листьях, в 3 раза больше, чем в луковице. Для покрытия суточной потребности человеческого организма в витамине С требуется 50-60 г. зеленого лука.

Лук деликатесный овощ, имеющий важное пищевое значение. Широко применяют в кулинарии в сыром, вареном и тушеном виде, используют для супов, гарниров, в качестве приправ к мясу и сыру.

Лук улучшает вкус пищи, способствует ее усвоению.



2 ЭТАП – исследовательский

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Индивидуальная посадка лука

Посадили лук весёлый
Чтобы вырос он огромный
Ведь наш лук хорош везде
И в лекарстве, и в еде.



Наблюдение, как прорастает лук

Поливаем мы лучок,
С золотистым он бочком.
Поливаем ,поливаем,
А потом на стол несём!



Наблюдение за условиями роста лука.

Вверх зелёная стрела
Прямо в луке проросла,
Лук не даст лететь стреле –
Бородой прирос к земле.



Условия роста растений

Вода-это сила,
Вода - это слабость,
Вода - это жизнь для всех нас.
Вас покоряет,
Нас укрощает
Всех она любит сила – Вода.



Очень горький - но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг
Потому что это - лук!
Сбор урожая

Я – лук, я – Чиполлино,
Веселый, озорной.
Простуды и ангины
Не справятся со мной
Употребление в пищу.

3 ЭТАП – заключительный

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Оформили выставку рисунков — аппликаций, поделок «Лучок на грядке».
- Провели дидактическую игру «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Съедобное — несъедобное» «Где растёт? », «Что лишнее? », «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть? ».

План реализации проекта

Неделя	Игра, беседа, наблюдение	Эксперимент	Чтение художественной литературы
1-я неделя	Что где растёт? Цель: знакомить детей с названием овощей и фруктов; дать детям представление об их классификации.	Земля. Занятие- беседа-исследование: Узнаем какая земля. Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая. Материал, оборудование: земля в контейнерах	Чтение стихов, загадок об овощах
2-я неделя	«Что лишнее? » Оформили выставку рисунков — аппликаций «Лучок на грядке». Наблюдение и зарисовка в условиях группы.	Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука»	
3-я неделя	«Узнай на ощупь» Цель: продолжать развивать у детей умение распознавать овощи на ощупь;	Вода Занятие- опыт-эксперимент: Вода и растения Цель: Выявить	Чтение художественной литературы – стихи про лук. Цель: Познакомить

	<p>развивать способность к сравнению; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.</p> <p>Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы.</p>	<p>насколько вода необходима для роста растений</p> <p>Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)</p>	<p>детей с малыми формами фольклора.</p>
4-я неделя	<p>«Съедобное — несъедобное»</p> <p>«Что сажают в огороде?», «Что где растёт?».</p> <p>Цель игры: классификация растений по месту их произрастания.</p> <p>Беседа «Чем хорош лук?»</p> <p>Цель: узнать полезные свойства лука</p>	<p>Солнце</p> <p>Занятие- опыт-эксперимент: Солнце и лучок.</p> <p>Цель: Определить роль солнца в жизни лука и других овощей.</p> <p>Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшим луком (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)</p>	

Вывод:

Лук отлично растёт в комнате, если создать ему благоприятные условия для роста и развития: свет, тепло, полив.

Результативность проекта

- Творческий потенциал воспитанников раскрыт, дети продемонстрировали достигнутый результат, он был значим и интересен

им. Воспитанники выступали в роли садоводов, литераторов, историков, художников, учёных. Кругозор детей расширился, мыслительная деятельность активизировалась.

- Можно говорить и о приобретенных компетенциях детей, а именно – узнали, как выращивать лук, сделали вывод, продемонстрировали свои результаты, практически употребили выращенные «витамины» во время обеда. Приобрели опыт выращивания лука.
- Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.