

# Развитие речи детей младшего возраста

## Диалог на равных

Как только малыш научится говорить, он тут же понимает, как это замечательно - словесно общаться. И у родителей начинается весёлый период. Карапуз желает получить информацию обо всём, что его заинтересовало. Настройтесь беседовать с ним на любую тему!

Качество речи и «количество» во многом зависят от тех впечатлений, которые получает малыш, от разговорной среды, которая его окружает и от того, насколько успешно родители побуждают его говорить.

Есть, правда, палочка выручалочка: общество сверстников. Теперь ваш малыш дорос до общения с ними. И хотя дети этого возраста дружить ещё не умеют, и разговоры их больше похожи на монологи (когда каждый говорит о своём), но такие собеседования всё же полезны.

Во-первых, они дают возможность посмотреть со стороны, как именно умеет разговаривать ваш ребёнок.

Во-вторых, чем больше интересных впечатлений и контактов получает малыш, тем лучше развивается его мозг.

## Совсем как взрослый

Трёхлетний карапуз уже умеет ответить на понятный ему вопрос, а также сам задаёт простые вопросы. С ним уже можно вести диалог. Малыш охотно делится с близкими людьми интересной информацией («Папа пришёл!») или жалуется на какие – то неудобства (например, он замёрз или его обидели). Ему совсем нетрудно обратиться с вопросом или просьбой к приятелю по песочнице. Во время игры кроха с удовольствием комментирует то, чем в данный момент занимается («проборматывает» свои действия, как бы разговаривая сам с собой).

Ему нравится слушать небольшие рассказы, причём он понимает содержание текста без наглядного сопровождения – без картинок в книжке, без демонстрации того, о чём вы рассказываете.

## Важные условия

В два года словарный запас малыша составляет примерно 300 слов, а к трём годам достигает 1200 слов. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок соответствовал этим показателям, создайте ему благоприятные условия для развития речи.

**1. Чаще давайте ребёнку посильные поручения** (например, «Подойди ко мне», «Возьми фломастер», «Принеси дедушке тапочки» и т.п.). Только обязательно учитывайте такую особенность этого возраста: «цепочку» заданий малыш выполнить не сможет. Он зафиксирован на первой фразе, которую вы сказали, а про остальные забудет.

Предположим, ваша дочка опрокинула чашку с водой, и вы хотите, чтобы она за собой всё убрала. Если вы скажете: «Салфетка лежит на батарее, возьми её, принеси и вытри лужу со стола», то такой длинной фразой вы только запутаете ребёнка. Что вы должны сделать? Разделить задание, а значит и фразу на части. Ребёнок выполнил одно действие - тогда подсказки ему второе. Сначала просто попросите малышку принести салфетку. Когда она это сделает, спросите её, где именно она пролила воду. Когда кроха вам покажет лужу, спросите, что надо сделать. Если у девочки не получается сказать – скажите вы за неё: «Надо вытереть воду. Знаешь как надо вытирать? А вот так!» И только когда малыш подрастёт, можно будет объединить два последовательных действия.

## **2. Прививайте крохе звуковую культуру речи.**

Говорите чётко и правильно. Если малыш коверкает слова - не смейтесь. Дети очень гордятся, когда им удаётся рассмешить взрослых, и могут уже намеренно кривляться и произносить фразы неправильно.

## **3. Развивайте малышу память.**

Читайте и учите вместе с ним наизусть хорошие детские стихотворения. Легче всего ребёнок запоминает последние слова – те, что рифмуются. А вот если стихи никак не учатся, попробуйте заучивать их в движении (то есть, изображая то, о чём идёт речь). Действия моторные и словесные у детей пока связаны напрямую, поэтому, когда ребёнок сидит смирно, память его может «сидеть».

## **4. Рассказывайте сказки и играйте.**

Сказки полезно ещё и разыгрывать: так вы познакомите малыша с такой важной формой речи как диалог. Научите его не просто говорить и отвечать, а вовремя вступать в разговор и поддерживать его. Можно брать сказки классические, а можно сочинять свои – где главный герой - ваш ребёнок (малыши обожают быть героями).

**5. Поощряйте любовь ребёнка к рисованию – это стимулирует развитие речи.**

Рисование для малышей - это рассказ о каком-то событии, только в картинках. Обычно дети, создавая свои маленькие шедевры, попутно сами же их комментируют. И пусть вас не смущает, если ребёнок начинает рисовать собачку, а заканчивает паровозом. Главное тут - тренировка, развитие артикуляции, голосового аппарата, дыхания, слуха.