

Развитие эмоциональной сферы детей	Коррекционные программы
	Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: Генезис. 2003.
Коррекция внимания	Осипова А.А., Малашинская Л.И., Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5 – 9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
Сенсорное развитие	Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
	Методические пособия
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Я. Ясюковой Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе, методическое руководство Санкт – Петербург 1999 г. 2. Осипова А.А., Малашинская Л.И., Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5 – 9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2001. 3.Афонькина Ю.А. Диагностическая программа в системе дошкольного образования. Мурманск, 2006 г. 4. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей: Пособие для психол.-пед.-комис. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003 г. 5.Орехова О. А. Цветовая диагностика эмоций ребенка. - . СПб.: "Речь", 2002. 6.Хузеева Г. Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности дошкольника: психолого – педагогическая служба сопровождения ребенка: - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.
Коррекция тревожности	Астапов В. М. Тревожность у детей. 2-е изд.. – Питер, 2004.
Коррекция агрессивного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сазонова Н. П., Новикова Н. В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье.: Учебно – методическое пособие . – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. 2.Ковалева И. В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа / И. В. Ковалева. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
Коррекция страхов	1.Самойленко И. В. Как победить детские страхи. Тренинг для родителей и педагогов / И. В. Самойленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
Коррекция гиперактивности	И.Л. Арцишевская Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М:Книголюб, 2003.
Игровая терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Игры в сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2006. 2.Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Развивающая сказкотерапия. – СПб.: Речь, 2006. 3.Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Основы сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2006. 4.Зинкевич – Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Формы и методы работы со сказками. – СПб.: Речь, 2006
Тренинги	<ol style="list-style-type: none"> 1.Калинина Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд., доп и перераб. СПб.: Издательство "Речь", 2004. 2.Лютова К. К., Монина Г. Б., Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Издательство «Речь», 2005. 3.Лютова К. К., Монина Г. Б., Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Издательство «Речь», 2006. 4.Монина Г. Б., Лютова – Робертс Е. К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Издательство «Речь», 2006.